|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Аль-Фараби атындағы мектебі» ЖШС | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақ тілі | | | | |
| **Бөлім:** | | **Қоршаған орта** | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Сегізбаева Б.Ж. | | | | |
| **Күні:** | |  | | | | |
| **Сынып:** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **№112 сабақ. Нұсқаулық жазамын. Дара және күрделі етістік.** | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 2.2.4.1.-мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау  2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім\сын есім\сан есім\етістікті анықтау | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Дара және күрделі етістіктер туралы біледі, нұсқаулық жазуды үйренеді | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдас  тыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  Жаңа білім  Бекіту  Кері байланыс | Сабаққа дайындық  Психологиялық ахуалды жақсарту.  Топқа бөлу  «Гүл құрау» ойыны арқылы топқа бөлінеді  1-топ: «Зат есімдер» тобы  2-топ: «Етістіктер» тобы  3-топ: « Сын есімдер» тобы  Өткенді пысықтау  «Қолшатырдағы тамшылар» әдісі  1.Етістік дегеніміз не?  2. Етістік қандай сұрақтарға жауап береді?  3.Етістіктерге мысал келтір  4. Келді,отырған, Алуа, жемпңр, қызыл, орта. Осы сөздерден етістіктерді тап.  5. Етістіктерге сұрақ қой.  Кітап оқыды. Мал бағатын еді. Өлең оқып отыр.  6.Не істеп жатыр ? сұрағына сөйлем құра.  Жаңа тақырып  Ережемен жұмыс  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img_user_file_58b7cc02c0964_8.jpg  «Кезбе тілші» әдісі  Топтық жұмыс  36-жаттығу  Мәтінді түсініп оқу.  Елден алғыс алған мың,  Мен бағбанмын, бағбанмын.  Бақ қызығы керек пе,  Кел, балақай, көмекке?!  Адамға тән шыдам-күш,  Балаға тән ұнамды іс.  Бағбан бала атансаң,  Айтам саған мың алғыс.  Бейсебай Кірісбай  Тапсырмалар:  1-топ: Өлеңде кім туралы айтылған?  Ж: Бағбан туралы  2-топ: Өлеңге ат қою.  Ж: Бағбан бала  3-топ: Өлеңдегі негізгі ойды анықтау  Ж: Негізгі ойы: бау-бақшаны күтіп, жемісін жеу,табиғатты аялау  37-жаттығу  «Сиқырлы конверт» әдісі  «Жас бағбанның есіне» нұсқаулығы  1.Үстіңе қозғалуға лайықты киім ки. Баскиім киюді ұмытпа.  2.Еңбек құралдарын қалай пайдалануды үлкендерден сұрап біл.  3.Бақ ішінде жұмыс жасаған кезде жәндіктерден сақтан.  4.Ағаштарды суару кезінде судың мөлшерін бақылап отыр.  5. Жұмыс жасап болған соң аяқ-киіміңді тазалап қой.  Дара етістіктер: Ки,ұмытпа,біл,сақтан.  Күрделі етістік:  Бақылап отыр, тазалап қой.  38-жаттығу  Жемістер денсаулыққа пайдалы. Себебі олардың құрамында дәрумендер мол. Дерумендерге бай жемістер қатарына апельсин,мандарин, ананас жатады.  1-топ. Мәтінді оқу.  2-топ: Оқығанның пайымдау мәтіні екенін дәлелде.  3-топ: Нұсқаулық құрастыру.  Жемістердің жеуге жарамдысын іріктеп ал»  Үйге тапсырма  39-жаттығу  Көркем жазу минуты  Шөпшілердің шөбін шашты.  Қалпағымды ала қашты.  40-жаттығу  «Ыстық орындық» әдісі  Тақырып бойынша әңгіме құрау.  Тақырып: Сотқар мысық.  Мысық бақ ішінде келе жатып кірпіні көзі шалып қалды. Мысық оның қасына тақады. Ары-бері түртіп қозғалта алмады. Оған ашуланған мысық кірпінің арқасынан салып қалды. Алақанына кірпінің тікендері кіріп,саусағынан қан саулады.Мысық үйіне әзер жетті.  Дене жарақаты кезінде көрсетілетін алғашқы көмек нұсқаулығын құрастырып көр. Ол үшін біріншіден,екіншіден, үшіншіден, соңында сөздерін қолдануды ұмытпа.  D:\көрнекіліктер\рефлексия\hello_html_a59335e.jpg | | Бір-біріне жақсы тілектер тілейді  Гүл күлтешелерін  дегі етістіктерді және зат есімдерді өз тобына қосады.  Қолшатырға ілінген тамшылардағы тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап береді  Ережемен танысады  Мәтінді оқиды  Сұрақтарға жауап береді  Нұсқаулық жазады  Мәтінді оқып нұсқаулық құрастыырады  Мәтіннің түрін айтады  Дәптермен жұмыс жасайды  Орындыққа отырып, құраған әңгімесін айтады  Әңгіме құрайды  Кері байланыс жасайды | | Мадақтау арқылы бағалап отыру  ҚБ:  D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\әдіс-тәсілдер\ҚБ\24c4fb1ae7f6f235ce1c6a6396229c64-800x.jpg  Дескриптор:  Етістік туралы сұрақтарға жауап береді-1Б  Етістіктің ережелерін біледі-1Б  ҚБ:  D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg  ҚБ:    Дескриптор:  Мәтінді жүргізе, түсіне оқиды-1Б  Өлең мазмұны бойынша жұмыс жасайды-1Б  ҚБ:  D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpeg  Дескриптор:  Берілген нұсқаулықты жалғастырып жазады-1Б  Нұсқаулық жазу ережесін біледі-1Б  ҚБ:    Дескриптор:  Мәтінді оқиды-1Б  Пайымдау мәтіні екенін дәлелдейді-1Б  Нұсқаулық құрастырады-1Б  ҚБ:    Дескриптор:  Көркем жазу емлесін біледі-1Б  Дәптермен жұмыс жасайды-1Б  Дескриптор:  Берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды-1Б  Дене жарақаты кезінде көрсетілетін алғашқы көмек нұсқаулығын жасаййды-1Б  ҚБ:    «Білім гүлі» әдісі | D:\Ләззат папка\әдіс. қб\img3.jpg  Суреттер    Слайд  Қолшатыр  Қағаздан жасалған тамшылар  Суреттер  Слайд  Слайд  Ереже жазылған плакат  Бау-бақша туралы суреттер  Слайд  Суреттер  Слайд  Конверт  Жемістер  Слайд  Дәптер  Мысықтың суреті  Орындық  Слайд  Кері байланыс парақтары |



