|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «Аль-Фараби атындағы мектебі» ЖШС  |
| **Пәні:** | Қазақ тілі |
| **Бөлім:** | **Қоршаған орта** |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Сегізбаева Б.Ж.  |
| **Күні:** |  |
| **Сынып:**  | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№112 сабақ. Нұсқаулық жазамын. Дара және күрделі етістік.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.4.1.-мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойды анықтау2.4.2.5.-дара және күрделі зат есім\сын есім\сан есім\етістікті анықтау |
|  **Сабақтың мақсаты** | Дара және күрделі етістіктер туралы біледі, нұсқаулық жазуды үйренеді |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіруЖаңа білімБекітуКері байланыс | Сабаққа дайындықПсихологиялық ахуалды жақсарту.Топқа бөлу«Гүл құрау» ойыны арқылы топқа бөлінеді1-топ: «Зат есімдер» тобы2-топ: «Етістіктер» тобы3-топ: « Сын есімдер» тобыӨткенді пысықтау«Қолшатырдағы тамшылар» әдісі1.Етістік дегеніміз не?2. Етістік қандай сұрақтарға жауап береді?3.Етістіктерге мысал келтір4. Келді,отырған, Алуа, жемпңр, қызыл, орта. Осы сөздерден етістіктерді тап.5. Етістіктерге сұрақ қой.Кітап оқыды. Мал бағатын еді. Өлең оқып отыр.6.Не істеп жатыр ? сұрағына сөйлем құра.Жаңа тақырыпЕрежемен жұмысC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\img_user_file_58b7cc02c0964_8.jpg«Кезбе тілші» әдісіТоптық жұмыс36-жаттығуМәтінді түсініп оқу.Елден алғыс алған мың,Мен бағбанмын, бағбанмын.Бақ қызығы керек пе,Кел, балақай, көмекке?!Адамға тән шыдам-күш,Балаға тән ұнамды іс.Бағбан бала атансаң,Айтам саған мың алғыс. Бейсебай КірісбайТапсырмалар:1-топ: Өлеңде кім туралы айтылған?Ж: Бағбан туралы2-топ: Өлеңге ат қою.Ж: Бағбан бала3-топ: Өлеңдегі негізгі ойды анықтауЖ: Негізгі ойы: бау-бақшаны күтіп, жемісін жеу,табиғатты аялау37-жаттығу«Сиқырлы конверт» әдісі«Жас бағбанның есіне» нұсқаулығы1.Үстіңе қозғалуға лайықты киім ки. Баскиім киюді ұмытпа.2.Еңбек құралдарын қалай пайдалануды үлкендерден сұрап біл.3.Бақ ішінде жұмыс жасаған кезде жәндіктерден сақтан.4.Ағаштарды суару кезінде судың мөлшерін бақылап отыр.5. Жұмыс жасап болған соң аяқ-киіміңді тазалап қой.Дара етістіктер: Ки,ұмытпа,біл,сақтан.Күрделі етістік:Бақылап отыр, тазалап қой.38-жаттығуЖемістер денсаулыққа пайдалы. Себебі олардың құрамында дәрумендер мол. Дерумендерге бай жемістер қатарына апельсин,мандарин, ананас жатады.1-топ. Мәтінді оқу.2-топ: Оқығанның пайымдау мәтіні екенін дәлелде.3-топ: Нұсқаулық құрастыру.Жемістердің жеуге жарамдысын іріктеп ал»Үйге тапсырма39-жаттығуКөркем жазу минутыШөпшілердің шөбін шашты.Қалпағымды ала қашты.40-жаттығу«Ыстық орындық» әдісіТақырып бойынша әңгіме құрау.Тақырып: Сотқар мысық.Мысық бақ ішінде келе жатып кірпіні көзі шалып қалды. Мысық оның қасына тақады. Ары-бері түртіп қозғалта алмады. Оған ашуланған мысық кірпінің арқасынан салып қалды. Алақанына кірпінің тікендері кіріп,саусағынан қан саулады.Мысық үйіне әзер жетті.Дене жарақаты кезінде көрсетілетін алғашқы көмек нұсқаулығын құрастырып көр. Ол үшін біріншіден,екіншіден, үшіншіден, соңында сөздерін қолдануды ұмытпа.D:\көрнекіліктер\рефлексия\hello_html_a59335e.jpg | Бір-біріне жақсы тілектер тілейдіГүл күлтешелеріндегі етістіктерді және зат есімдерді өз тобына қосады.Қолшатырға ілінген тамшылардағы тапсырмаларды орындап, сұрақтарға жауап бередіЕрежемен танысадыМәтінді оқидыСұрақтарға жауап бередіНұсқаулық жазадыМәтінді оқып нұсқаулық құрастыырадыМәтіннің түрін айтадыДәптермен жұмыс жасайдыОрындыққа отырып, құраған әңгімесін айтадыӘңгіме құрайдыКері байланыс жасайды | Мадақтау арқылы бағалап отыруҚБ:D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\әдіс-тәсілдер\ҚБ\24c4fb1ae7f6f235ce1c6a6396229c64-800x.jpgДескриптор:Етістік туралы сұрақтарға жауап береді-1БЕтістіктің ережелерін біледі-1БҚБ:D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpegҚБ:Дескриптор:Мәтінді жүргізе, түсіне оқиды-1БӨлең мазмұны бойынша жұмыс жасайды-1БҚБ:D:\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\1199306_5.jpegДескриптор:Берілген нұсқаулықты жалғастырып жазады-1БНұсқаулық жазу ережесін біледі-1БҚБ:Дескриптор:Мәтінді оқиды-1БПайымдау мәтіні екенін дәлелдейді-1БНұсқаулық құрастырады-1БҚБ:Дескриптор:Көркем жазу емлесін біледі-1БДәптермен жұмыс жасайды-1БДескриптор:Берілген тақырып бойынша әңгіме құрайды-1БДене жарақаты кезінде көрсетілетін алғашқы көмек нұсқаулығын жасаййды-1БҚБ:«Білім гүлі» әдісі | D:\Ләззат папка\әдіс. қб\img3.jpgСуреттерСлайдҚолшатырҚағаздан жасалған тамшыларСуреттерСлайдСлайдЕреже жазылған плакатБау-бақша туралы суреттерСлайдСуреттерСлайдКонвертЖемістерСлайдДәптерМысықтың суретіОрындықСлайдКері байланыс парақтары |



